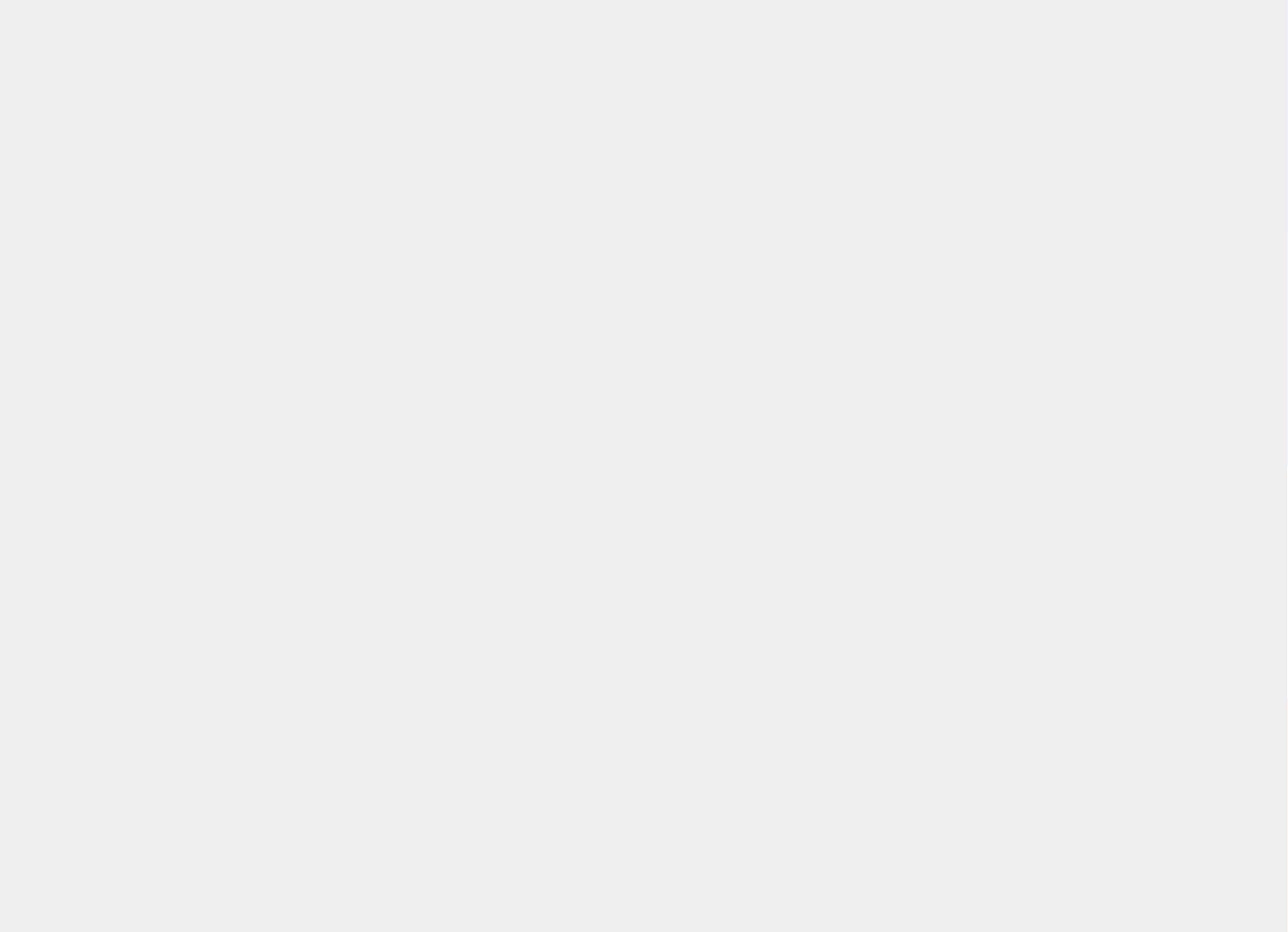




# La réponse à l'intervention



# Les démarches pour la mise en œuvre de la Réponse à l'intervention des Services à l'élève au Csc MonAvenir



# Systeme de soutien à paliers multiples

The image shows a complex digital dashboard with a dark blue and green color scheme. At the top, there are navigation menus and a search bar. The main content area is divided into several sections:

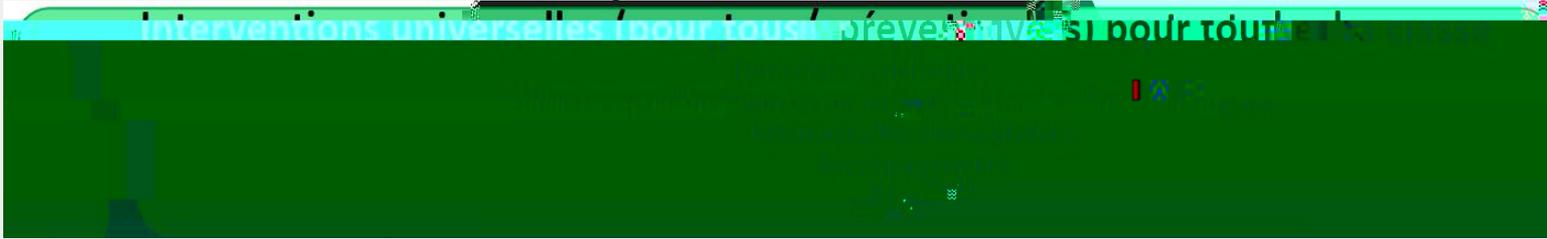
- Support Général et Préventif:** This section includes a list of items such as "L'élève progresse bien", "Le protocole d'élève à deux étapes", and "Les interventions préventives sont multi-facettes".
- Interventions Ciblées - Suivi des élèves à risque:** This section is titled "Suivi des élèves à risque" and includes a sub-section "Suivi des élèves à risque".
- Palier 2:** This section is titled "PALIER 2" and includes a sub-section "Destiné".

The dashboard also features various charts, graphs, and data visualizations, including a bar chart and a line graph. The overall layout is organized and professional, typical of a modern educational software interface.

# Systeme de soutien à paliers multiples



# Palier 1



Les stratégies universelles

Le processus à l'appui

Le TDAH et le trouble de défiance oppositionnel

L'anxiété et l'acceptation des différences

La CUA

Les profils cognitifs

La conscience phonologique

Les pratiques gagnantes pour les troubles d'apprentissage

Les zones de régulation

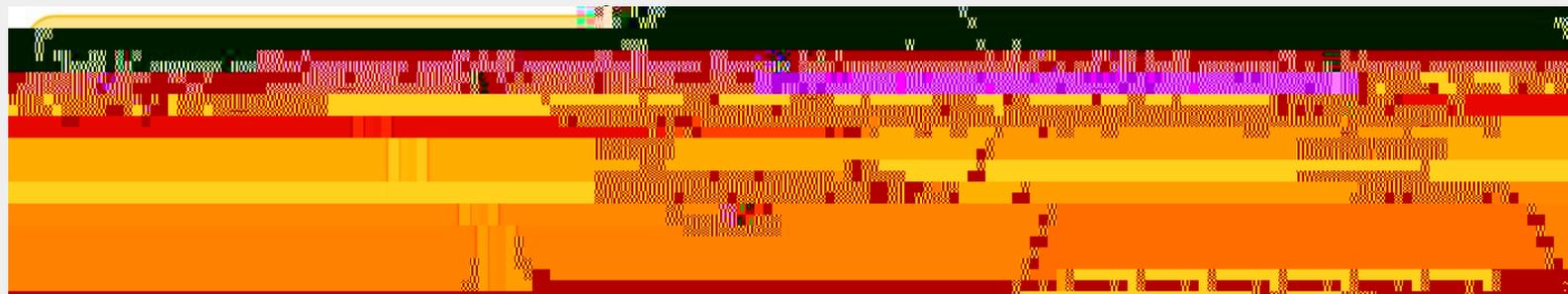
La désescalade de crise

ASIST

CPS (collaborative proactive solutions)



## Palier 2



Appui à l'élaboration de programme de rééducation

Analyse de données pour déterminer les prochaines étapes

Appui pour l'analyse de études de dossier et des rapports psychoéducatifs

Session de groupe d'élèves pour les défis en orthophonie

Modelage des stratégies pour les défis de conscience phonologique, de l'articulation, des habiletés d'autonomie et d'autorégulation

Appui au niveau du pistage (ACA, observation, grille de fréquence)

Formation PECS, TSA

# Palier 3



Accompagnement pour la référence centrale, le plan de sécurité

Évaluations : psychoéducatives, orthophoniques, profil d'intervention comportemental, ASIST

Recommandation vers une infirmière en santé mentale, vers un professionnel médical, outils de communication suppléante

Planification et rencontre de réintégration

Thérapie individuelle et hors classe en orthophonie et en travail sociale

Coordination des services externes

Modelage pour la gestion de crise, PECS, ABBLS, CPS

