



«

»

Un espace et du temps pour réfléchir ensemble et discuter

« Quelles sont les idées, les questions, les possibilités et les stratégies que je veux explorer qui permettront

Contexte

Dans le cadre d'un processus de réflexion et de concertation et sous le thème de *L'engagement des parents fait une différence*, les membres du Comité de participation de parents (CPP) du CSDCCS ont organisé un symposium. Ce dernier (regroupant parents, conseillers scolaires et partenaires) avait pour but d'entamer un partage d'idées, idées pouvant être considérées par les conseils d'école et par le CPP pour augmenter la participation des parents.

Objectifs du Sxg88.TBT1 0 0 1 151.94 573.22 Tm(u S)-13 0 1ps Tm.

Thèmes prioritaires et notes connexes

Après des discussions en sous-groupes tenues et documentées sur bloc-notes ou « flip-charts » dans l'étape d'émergence le matin,

Priorité

Faire appel aux membres de la communauté qui ont une passion à partager avec les élèves et qui peuvent les motiver ou leur servir de modèles.

Trouver des façons d'encourager la participation des familles monoparentales en déterminant leurs besoins pour ensuite tenter d'y répondre.

Priorités - 3

ENGAGEMENT DES PARENTS ANGLOPHONES

Identifier les moyens qui faciliteraient l'engagement des parents anglophones dans l'éducation de leurs enfants tout en appuyant la mission et la vision de l'école catholique de langue française.

Faciliter la communication avec tous les parents en utilisant un langage accessible à tous, en encourageant le partage des idées.

Identifier un parent liaison pour chaque salle de classe. Cette personne serait une ET

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES QUI PERMETTENT DE REGROUPER PARENTS ET ENFANTS POUR MIEUX SE CONNAÎTRE

Veiller à l'organisation d'activités divertissantes et conviviales pour l'ensemble de la communauté scolaire (i.e. barbecue, sport parents-enfants, célébration de la fête des pères/mères, soirée cinéma, soirée de remerciement des bénévoles).

Faire connaître les événements qui mettent en valeur l'école catholique (i.e. messes les dimanches, petit journal mensuel mettant en valeur les réussites des enfants (programme « d'étoiles filantes »)).

Outils les parents pour qu'ils puissent accompagner leurs enfants dans leurs études (i.e. encourager les parents des écoles élémentaires à aller visiter les écoles secondaires, ateliers pour les devoirs, présentation par Tfo pour faire connaître les ressources disponibles).

Priorité - 5

FAVORISER LES ÉCOLES SECONDAIRES CATHOLIQUES DE LANGUE FRANÇAISE

Aider les parents à découvrir les choix de cours au palier secondaire (incluant par exemple, les cours en ligne, COOP, etc) et faire la promotion des multiples activités et services qui y sont disponibles.

Priorités - 6

ENGAGER ET AUGMENTER LA PARTICIPATION DES PARENTS DE COMMUNAUTÉS ETHNO CULTURELLES DIVERSES

Étudier la possibilité d'organiser des sessions d'information ciblées pour les parents selon leur origine culturelle (i.e. de thèmes d'atelier : les défis liés à la langue de communication; les différences culturelles en tant que source d'enrichissement pour tous; être parent au Canada; différences culturelles dans le monde de l'éducation au Canada).

Organiser des sessions d'information pour les parents.

Inviter les parents dès le début de l'année scolaire et présenter les attentes quant à leur implication dans l'éducation de leurs enfants.

Aider les parents à comprendre l'importance de leur

ASSURER UNE COMMUNICATION EFFICACE

Revoir les moyens utilisés pour communiquer avec les parents (i.e. feuilles de papier dans les sacs d'école, appels téléphoniques, courriels, site web, Q-code sur téléphones intelligents, Facebook, sondages, recherche de bénévoles, calendriers annuel/mensuel).

Développer une stratégie de communication qui permet de rappeler à diverses reprises les messages prioritaires.

Établir une communication régulière afin de favoriser la réception d'information.

À l'élémentaire, choisir des parents à qui peuvent se référer les autres parents lorsqu'ils ont besoin d'information.

Priorités - 7

ENCOURAGER LES ÉLÈVES À ÊTRE FIERES DE LEUR CULTURE, LEUR HISTOIRE, LEUR LANGUE ET LES VALEURS DE LEUR FOI.

Encourager la création de liens entre la famille, l'école et la paroisse.

Voir à l'organisation d'un groupe de discussion pour les parents pour parler de la vie spirituelle selon les croyances et les valeurs de l'église catholique.

Développer des ateliers pour appuyer les parents en ce qui a trait à leur soutien face à l'enseignement de la religion reçu dans les écoles.

DISCUTER LES LEVÉES DE FONDS

Rédiger un feuillet informatif expliquant les possibilités de bénévolat au sein de l'école, décrire clairement les tâches et créer un formulaire facile à remplir.

Mettre les élèves à contribution dans les activités du Conseil d'école, en faire des ambassadeurs auprès des parents pour les encourager à se porter volontaires.

Priorités - 12

VALORISER LA LANGUE

Encourager les parents à utiliser le français dans toutes les situations de la vie quotidienne (i.e. sur les cartes d'affaires, dans Facebook).

INFORMER ET ÉDUQUER LES PARENTS CONCERNANT LE CLIMAT SCOLAIRE

Être informé de la stratégie de l'école pour contrer l'intimidation afin de pouvoir répondre aux questions des parents s'il y a lieu.

Participer à l'élaboration de la stratégie pour contrer l'intimidation.

ENGAGER LES PARENTS DU PALIER SECONDAIRE

Adapter l'accueil des parents à la réalité des écoles secondaires.

Installer une table d'accueil pour les parents lors des rencontres pour les bulletins scolaires.

Organiser des activités pour encourager la participation des parents dans l'école (i.e. soirées sociales, cours de francisation pour les parents).

Déterminer le profil des parents afin de connaître leurs intérêts pour ensuite développer une stratégie pour répondre à leurs besoins.

Priorités - 13

L

Contribuer à l'aménagement de la cour d'école T per à l bu

Participer à la stratégie pour informer les parents (i.e. publier un dépliant).

Développer une stratégie pour encourager les parents à participer aux journées portes ouvertes de l'école secondaire catholique francophone.

CLASSES DOUBLES / CLASSES SIMPLES

Discuter de moyens pour que les parents soit informés du fonctionnement des salles de classe.

AMÉLIORER LA COMMUNICATION ENTRE LE CONSEIL ET LES PARENTS

Publier dès le début de l'année un calendrier des activités du Conseil d'école sur le site de l'école.

Voir à l'organisation d'un accueil spécial pour les parents des enfants qui entrent en maternelle.

Être présents lors des occasions où se rassemblent les parents (i.e. soirée curriculum).

Inclure une description détaillée des tâches dans les demandes de bénévoles.

Créer un système de reconnaissance qui encourage les parents à s'impliquer le plus possible (i.e. points accumulés).

Tenir à jour un bottin de bénévoles potentiels pour faciliter le recrutement.

UNIFORMES

Gérer un programme d'échange de vêtements pour aider les familles à acquérir les uniformes.

LEVÉES DE FONDS ET COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

Partager régulièrement avec les parents l'information concernant l'utilisation des fonds recueillis.

Publier les sommes recueillies dans les levées de fonds et célébrer les succès.