

RAPPORT TRIMESTRIEL

du directeur de l'éducation

Novembre 2017

APPRENTISSAGE ET ENSEIGNEMENT

Orientation stratégique :

Les formations et l'accompagnement offerts aux écoles depuis le début de l'année scolaire ont été axés sur la mise en œuvre du continuum et des outils développés l'an dernier pour la bonne mise en œuvre de l'orientation stratégique en Apprentissage et enseignement.

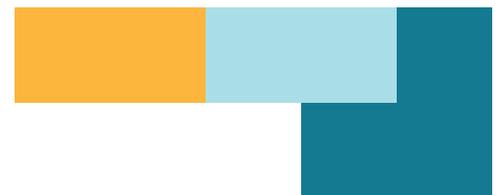
- Les formations systémiques offertes par le Service de la programmation à toutes les équipes écoles du Conseil scolaire étaient en lien avec l'orientation stratégique et les outils systémiques développés. À ces formations, chaque direction d'école élémentaire était accompagnée de quatre enseignants chevronnés et chaque direction du palier secondaire était accompagnée de son équipe d'appui qui est composée d'un responsable ou facilitateur par matière.
- La journée pédagogique du 20 octobre a été dédiée entièrement à l'orientation stratégique. Toutes les écoles ont présenté les outils systémiques à leur personnel enseignant dans le but de s'approprier des stratégies pour développer chez les élèves les compétences d'un communicateur efficace. Il est attendu que tout le personnel enseignant planifie, enseigne et évalue la compétence en communication de leurs programmes-cadres, selon les critères ciblés des continums de communication orale et écrite.
- Toutes les écoles élémentaires vivent cet automne un cycle d'amélioration en communication écrite pour planifier des situations d'apprentissage qui sont centrées sur l'élève.
- Les accompagnements des conseillers pédagogiques et des enseignants accompagnateurs auprès des écoles est en lien direct avec le développement de la communication orale et écrite chez les élèves.

FOI, LANGUE ET CULTURE

Orientation stratégique :

La mise en œuvre systémique de l'approche qui engage l'élève a été entreprise auprès des 59 écoles et des intervenants clés :

- Les nouveaux enseignants ont été formés à l'approche en août alors que les moniteurs de langue ont été familiarisés avec l'orientation stratégique lors de leur formation du 14 septembre.
- Les modalités d'appui et les responsabilités de chacun ont été clarifiées auprès des directions d'école et des personnes liaison en animation pastorale et culturelle.
- Les directions d'école ont été outillées à l'élaboration du Plan d'accompagnement des écoles lors des rencontres en réseau des directions du secondaire (10 oct.) et de l'élémentaire (17 et 18 oct.)
- Les seize écoles qui bénéficient d'un appui intensif pour la mise en œuvre de cette nouvelle approche ont vécu leur première rencontre les 4 et 12 octobre (familles d'écoles Nouvelle-Alliance, Renaissance et St-Charles-Garnier). Des dates ont été ciblées avec les 43 autres écoles pour la planification de l'alignement des occasions d'engagement en construction identitaire à partir des thématiques prévues aux plans d'école, en lien avec les besoins.
- Deux activités systémiques pour les élèves ont été vécues : Camp de leadership en septembre et Camp de formation du Conseil d'administration de l'AESD en octobre





CROISSA